Taller

Capacitación en enfoques de derechos y protección integral Fase virtual 1

Idea Dignidad

Objetivo

Brindar elementos básicos para comprender los conceptos y teorías sobre los cuales se construye los enfoques de derechos y la protección ingtegral

|  |  |
| --- | --- |
| Propósito | Capacitar |
| Temas | Derechos humanos, principios, características, enfoques |
| Audiencia | Adultos |
| Facilitadores | María Helena Carbonell (MH)Martín Carbonell (MC) |
| Espacio físico | Extramural |
| Cronograma | 7 horas en 1 día |

# Cronograma

## **Día 1** – 7 horas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hora | Actividad |  |
| 1:00pm – 1:10pm | **A1. Bienvenida al curso de Capacitación en enfoques de derechos y protección especial** | Recursos: R1, R2P, R3P, R4P, R5, R6 |
| 1:10pm – 1:50pm | **A2. Módulo 1: Historia de los Derechos Humanos** | Recursos: R7, R8, R9, R10P, R11P, R12P |
| 1:50pm – 2:30pm | **A3. Módulo 2: Obligaciones del Estado en materia de derechos humanos** | Recursos: R13P, R14P |
| 2:30pm – 4:10pm | **A4. Módulo 3: Igualdad y no discriminación** | Recursos: R15P, R16P, R17P |
| 4:10pm – 7:20pm | **A5. Módulo 4: Una vida libre de violencias** | Recursos: R18P, R19P, R20P, R21P |
| 7:20pm – 7:40pm | **A6. Módulo 5: Enfoque de Derechos Humanos** | Recursos: R22P |
| 7:40pm – 8:20pm | **A7. Evaluación final de curso** | Recursos: R23P |

Actividad

# A1. Bienvenida al curso de Capacitación en enfoques de derechos y protección especial

Adjunto

R1. imagen bienvenida.jpg

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Dar la bienvenida a las personas participantes y detallar la metodología de trabajo. |
| Propósito | Difundir |
| Temas | Derechos humanos, enfoques, obligaciones del estado |
| Momento | Apertura |
| Modalidad | A distancia: Autotutorado, A distancia: tutorado |
| Técnica | Lectura |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores  **Participantes**: 1 – 175 |
| Fases | **Tiempo total**: 10 mins |
| Recursos | • R2P. Ley contra la violencia a la mujer y a la familia• R3P. COIP• R4P. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos• R5. Convención de Belem Do Para• R6. Convención Americana sobre Derechos Humanos-CADH |
| Materiales consumibles | • Documentos de bibliografía básica |
| Equipo | • computador, acceso a internet |

|  |
| --- |
| Desarrollo |

## – 10 mins

Recursos: R2P, R3P, R4P, R5, R6

**Paso 1**. Bienvenido/a a esta capacitación sobre enfoques de derechos y protección especial.

Idea Dignidad es una organización especializada, independiente, con finalidad social y sin ánimo de lucro, que tiene la convicción de que cada persona es un fin en sí mismo. Trabajamos en desarrollo humano y organizativo mediante investigación, educación, protección e incidencia. Nuestra misión es fomentar los derechos humanos, la erradicación de desigualdades y una vida en dignidad, libre de violencias para todos y todas.

Esta plataforma está compuesta por las siguientes secciones.

      • La primera es la bienvenida (en la que nos encontramos en este momento), en el que se detallan los objetivos y la metodología de trabajo.

      • La segunda contiene los principales instrumentos nacionales e internacionales relacionados a derechos humanos, enfoques de derechos y protección especial, que será útiles para el desarrollo de todo el proceso educativo el cual tiene esta modalidad virtual una fase presencial

      • La tercera sección contiene los temas, los cuales se desarrollan mediante una serie de actividades.

Está previsto que el desarrollo de las actividades y de los temas de esta primera fase virtual tome aproximadamente 10 horas, aunque esto depende de la forma de trabaja de cada participante.

Recuerda que esta aula virtual es una herramienta para el desarrollo de la fase previa del proceso de formación por lo tanto, es esencial que antes de llegar al taller presencial se hayan abordado los temas aquí previstos y las actividades planteadas. Esperamos que la puedas aprovecharla al máximo.

**Paso 2**. Para concluir con la primera parte del aula virtual, deberás editar tu perfil.

Creación del Perfil: En la parte superior del aula virtual, existe una opción "editar perfil". Una vez que hagas clic ahí, podrás hacerlo. De igual manera, deberás escribir una breve descripción personal en la sección "tarea" de esta ventana. Indique a las personas parti

**Paso 3**. A continuación encontrará los documentos de bibliografía básica que le serán útiles en este Módulo Virtual.

Actividad creada por Idea Dignidad

Recurso

# R2P. Ley contra la violencia a la mujer y a la familia

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Enlace externo | http://aula.ideadignidad.org/pluginfile.php/118/mod\_resource/content/1/Ley%20Violencia%20en%20contra%20de%20la%20Mujer.pdf |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, género, exigibilidad, derechos y constitución |
| Descripción | Ley contra la violencia a la mujer y a la familia, aprobada el 29 de noviembre de 1995. Ecuador. |

Recurso

# R3P. COIP

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Enlace externo | http://aula.ideadignidad.org/pluginfile.php/117/mod\_resource/content/2/COIP.pdf |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, obligaciones del estado, derechos y constitución |
| Descripción | Código orgánico Integral Penal de la República del Ecuador. |

Recurso

# R4P. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Enlace externo | http://aula.ideadignidad.org/pluginfile.php/115/mod\_resource/content/1/Pacto%20Internacional%20de%20Derechos%20Civiles%20y%20Poli%CC%81ticos.pdf |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos |
| Descripción | Documento en el que se determinan los Derechos Civiles y Políticos Adoptado y abierto a la firma, ratificación y adhesión por la Asamblea General en su resolución 2200 A (XXI), de 16 de diciembre de 1966 Entrada en vigor: 23 de marzo de 1976, de conformidad con el artículo 49 Lista de los Estados que han ratificado el pacto. |

Recurso

# R5. Convención de Belem Do Para

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Enlace externo | http://aula.ideadignidad.org/pluginfile.php/114/mod\_resource/content/2/CONVENCION%20INTERAMERICANA%20PARA%20PREVENIR.pdf |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, igualdad, género |
| Descripción | Esta es el documento de la convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violenicia contra la mujer . |

Recurso

# R6. Convención Americana sobre Derechos Humanos-CADH

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Enlace externo | http://aula.ideadignidad.org/pluginfile.php/113/mod\_resource/content/2/CADH.pdf |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos |
| Descripción | TRATADOS MULTILATERALES: » CONVENCIÓI AMERICANA SOBRE DERECHOS HUMANOS SUSCRITA EN LA CONFERENCIA ESPECIALIZADA INTERAMERICANA SOBRE DERECHOS HUMANOS (B-32) San José, Costa Rica 7 al 22 de noviembre de 1969 CONVENCIÓN AMERICANA SOBRE DERECHOS HUMANOS (Pacto de San José). |

Actividad

# A2. Módulo 1: Historia de los Derechos Humanos

Adjunto

R7. imagen Historia de los DDHH.jpg

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Abordar el concepto de derechos humanos, sus fundamentos y sus características. |
| Propósito | Capacitar |
| Temas | Derechos humanos, fundamentos, principios, características |
| Momento | Desarrollo, evaluación, cierre |
| Modalidad | Presencial: Aula, A distancia: autotutorado, A distancia: tutorado, semipresencial |
| Técnica | Cine/video foro, lectura, trabajo personal |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores  **Participantes**: 1 – 175 |
| Fases | • Vincular con la experiencia: 10 mins• Reflexionar: 15 mins• Integrar conocimientos: 20 mins• Integrar conocimientos: 10 mins  **Tiempo total**: 40 mins (modificado del original) |
| Recursos | • R8. Historia de los Derechos Humanos• R9. El camino de los derechos humanos• R10P. Hitos en la historia de los DDHH/imágenes• R11P. Concepto de Derechos Humanos-capacitación virtual• R12P. Ideas Claves Historia y Concepto de DDHH módulo 1 fase virtual |
| Materiales consumibles | • Copias de la actividad Hitos en la Historia de los Derechos Humanos, lápices, copias de la lectura de los conceptos de DDHH. |
| Equipo | • computador, acceso a internet, proyector, parlantes. |
| Precauciones | • Adecuar los recursos cuando esta actividad se utilice en modalidad presencial o semipresencial. |

|  |
| --- |
| Desarrollo |

## Vincular con la experiencia – 10 mins

Recursos: R8, R9

**Paso 1**. Reproduce el vídeo relativo a la Historia de los derechos humanos y luego analizalo mediante una serie de preguntas que se encuentran a continuación del vídeo.  Si tienes dificultad en reproducir el vídeo puede revisar la transcripción del mismo.

## Reflexionar – 15 mins

Recursos: R10P

**Paso 2**. Una vez que hayas visualizado el vídeo, realiza la actividad Hitos en la historia de los derechos Humanos. En esta actividad, identifica los hitos de la historia de los derechos humanos que se plantearon en el vídeo que revisaste y relaciona cada imagen que se presenta con el Hito señalado debajo de dicha imagen.

## Integrar conocimientos – 20 mins

Recursos: R11P

**Paso 3**. Finalmente, vamos a cerrar este primer módulo con un abordaje del concepto de derechos humanos. Para esto encontrarás un archivo para tu descarga en donde constan algunas definiciones de derechos humanos.  Lee este documento.

## Integrar conocimientos – 10 mins

Recursos: R12P

**Paso 4**. Fin de módulo

¡Felicitaciones! Has terminado el primer módulo de este curso.

En este módulo hemos revisado la historia de los derechos humanos así como algunos conceptos básicos que nos servirán para desarrollar el resto de la capacitación. Te invitamos a revisar las ideas claves de este módulo.

Actividad creada por Idea Dignidad

Recurso

# R8. Historia de los Derechos Humanos

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Video |
| Enlace externo | https://www.youtube.com/watch?v=fiQmq8NO4zg |
| Duración | 10 mins |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos |
| Publicado |  |
| Resumen | Vídeo que hace un recuento de los principales hitos en la historia de los derechos humanos. Este vídeo dura 10 minutos. |

Recurso

# R9. El camino de los derechos humanos

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adolescentes, adultos |
| Temas | Derechos humanos |
| Descripción | Texto adaptado por la Defensoría del Pueblo de Ecuador del Documental sobre los derechos humanos, en: https://www.youtube.com/watch?v=2xZeS9pAt\_c |

Recurso

# R10P. Hitos en la historia de los DDHH/imágenes

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos |
| Descripción | En esta actividad, deberás identificar los hitos de la historia de los derechos humanos que se plantearon en el vídeo "historia de los DDHH", que revisaste.  Se muestran imágenes relacionadas con los hitos, deberás escoger una respuesta para cada imagen. |

Recurso

# R11P. Concepto de Derechos Humanos-capacitación virtual

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos |
| Descripción | Este es un abordaje del concepto de derechos humanos. En este archivo constan algunas definiciones de derechos humanos. |

Recurso

# R12P. Ideas Claves Historia y Concepto de DDHH módulo 1 fase virtual

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos |
| Descripción | En este documento encontrarás las ideas claves revisadas a lo largo del módulo. |

Actividad

# A3. Módulo 2: Obligaciones del Estado en materia de derechos humanos

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Analizar las obligaciones comunes a los derechos humanos por lo que el Estado se convierte en el principal titular de estas obligaciones frente al titular de derechos que es la persona. |
| Propósito | Capacitar |
| Temas | Derechos humanos, obligaciones del estado |
| Momento | Desarrollo, evaluación, cierre |
| Modalidad | Presencial: Aula, A distancia: autotutorado, A distancia: tutorado, semipresencial |
| Técnica | Estudio de casos, lectura |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores  **Participantes**: 1 – 175 |
| Fases | • Integrar conocimientos: 15 mins• Vincular con la experiencia: 20 mins• Reflexionar: 5 mins  **Tiempo total**: 40 mins |
| Recursos | • R13P. Lectura obligaciones del Estado-Curso virtual• R14P. Casos-Obligaciones del Estado en materia de DDHH |
| Materiales consumibles | • Impresiones del Análisis de casos prácticos. |
| Equipo | • computador, acceso a internet |
| Precauciones | • Adecuar los recursos cuando esta actividad se utilice en modalidad presencial o semipresencial. |

|  |
| --- |
| Desarrollo |

## – 0 seg

**Paso 1**. Bienvenido a este segundo módulo en el curso en el que trabajaremos sobre las obligaciones comunes a los derechos humanos.

## Integrar conocimientos – 15 mins

Recursos: R13P

**Paso 2**. A continuación encontrará una lectura sobre el tema, por favor léala completa y si tiene alguna duda consulte con su tutor/a.

## Vincular con la experiencia – 20 mins

Recursos: R14P

**Paso 3**. Una vez que has terminado la lectura dada, procede a realizar el Análisis de casos sobre las Obligaciones de los Estados, responde conforme a la lectura.

Lee el caso detenidamente.

Selecciona una de las opciones que se encuentran al final de cada caso, aquella respuesta que consideres que es la correcta. Solo es posible una respuesta correcta.

Cuando hayas respondido los 3 casos, se mostrarán los resultados.

En caso de haber fallado el primer intento, pueden realizar la actividad nuevamente.

## Reflexionar – 5 mins

**Paso 4**. Fin de módulo

¡Felicitaciones! Has completado el segundo módulo.

En esta parte hemos analizado las obligaciones comunes a todos los derechos humanos. Sea cual sea la posición teórica que las aborde, el Estado se convierte en el principal titular de estas obligaciones frente al titular de derechos que es la persona. Así, el Estado deberá respetar y garantizar los derechos humanos sin hacer discriminación alguna. Revisa el artículo 11(2) de la Constitución para poder comenzar el siguiente módulo.

Actividad creada por Idea Dignidad

Recurso

# R13P. Lectura obligaciones del Estado-Curso virtual

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, obligaciones del estado, exigibilidad |
| Descripción | Este documento es una lectura sencilla sobre las obligaciones del Estado en materia de derechos humanos. |

Recurso

# R14P. Casos-Obligaciones del Estado en materia de DDHH

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, obligaciones del estado, privación de libertad |
| Descripción | Este documento contiene 3 casos prácticos prácticos para poner en práctica los conocimientos sobre Obligaciones del Estado en materia de derechos humanos. |

Actividad

# A4. Módulo 3: Igualdad y no discriminación

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Revisar lo que se entiende por discriminación e igualdad para reconocer posibles situaciones de discriminación. |
| Propósito | Sensibilizar |
| Temas | Derechos humanos, libertad, dignidad, igualdad, no discriminación, género, mujeres, derechos colectivos |
| Momento | Desarrollo, evaluación, cierre |
| Modalidad | Presencial: Aula, A distancia: autotutorado, A distancia: tutorado, semipresencial |
| Técnica | Cine/video foro, lectura, trabajo personal |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores  **Participantes**: 1 – 175 |
| Fases | • Vincular con la experiencia: 15 mins• Reflexionar: 45 mins• Integrar conocimientos: 35 mins• Reflexionar: 5 mins  **Tiempo total**: 1 hora 40 mins |
| Recursos | • R15P. Informe de trabajo de campo sobre la discriminación• R16P. Lectura obligatoria sobre no discriminación e igualdad Archivo• R17P. Lecturas para profundizar el tema de igualdad y no discriminación |
| Materiales consumibles | • Impresiones del trabajo de campo . |
| Equipo | • computador, acceso a internet, proyector, parlantes. |
| Precauciones | • Adecuar los recursos cuando esta actividad se utilice en modalidad presencial o semipresencial. |

|  |
| --- |
| Desarrollo |

## – 0 seg

**Paso 1**. Para trabajar el tema de la igualdad y la no discriminación, están previstas dos actividades.

## Vincular con la experiencia – 15 mins

**Paso 2**. Mira el documental "Sospechosos" que dura 12 minutos. Has clic en el enlace para abrir el recurso.

 https://discriminacionracial.wordpress.com/documental-%E2%80%9Csospechosos%E2%80%9D/

## Reflexionar – 45 mins

Recursos: R15P

**Paso 3**. Para analizar el vídeo que revisaste, está prevista la entrega de un pequeño reporte de trabajo de campo. Para tal efecto, encontrarás un archivo en el que constan algunas preguntas que deberás completar.  Una vez terminadas las actividades del trabajo de campo deberás subir el archivo lleno en la plataforma virtual.

## Integrar conocimientos – 35 mins

Recursos: R16P, R17P

**Paso 4**. Lee los recursos obligatorios y complementarios para profundizar el tema de la discriminación e igualdad.

## Reflexionar – 5 mins

**Paso 5**. Fin del módulo

¡Felicitaciones! Has completado exitosamente este módulo.

Hemos revisado lo que se entiende por discriminación e igualdad. No te olvides que discriminación es "toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y las libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural y civil o en cualquier otra esfera."

Actividad creada por Idea Dignidad

Recurso

# R15P. Informe de trabajo de campo sobre la discriminación

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Igualdad |
| Descripción | Este documento es complementario al documental "Sospechosos"que permite analizar este vídeo a través de un pequeño reporte de trabajo de campo.  En el archivo encontrarás algunas preguntas que deberás completar. |

Recurso

# R16P. Lectura obligatoria sobre no discriminación e igualdad Archivo

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Enlace externo | http://aula.ideadignidad.org/pluginfile.php/145/mod\_resource/content/1/ARROYO%20VARGAS\_Igualdad%20un%20largo%20camino%20para%20las%20mujeres.pdf |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, igualdad, género |
| Descripción | Texto: La igualdad un largo camino para las mujeres de Roxana Arroyo Vargas. Este texto se usa para trabajar temas de género y de igualdad y no discriminación. |

Recurso

# R17P. Lecturas para profundizar el tema de igualdad y no discriminación

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Enlace externo | http://aula.ideadignidad.org/pluginfile.php/144/mod\_resource/content/2/BOBBIO\_Naturaleza%20del%20prejuicio.pdf |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Igualdad, derechos colectivos |
| Descripción | La naturaleza del prejuicio. Racismo, hoy. Iguales y diferentes de Norberto Bobbio. Texto utilizado para trabajar igualdad y no discriminación. |

Actividad

# A5. Módulo 4: Una vida libre de violencias

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Revisar conceptos básicos sobre el derecho a una vida libre de violencias que tiene toda persona. |
| Propósito | Capacitar |
| Temas | Derechos humanos, igualdad, no discriminación, género, mujeres |
| Momento | Desarrollo, evaluación, cierre |
| Modalidad | A distancia: Autotutorado, A distancia: tutorado, semipresencial |
| Técnica | Lectura, narración, trabajo personal |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores  **Participantes**: 1 – 175 |
| Fases | • Integrar conocimientos: 40 mins• Integrar conocimientos: 1 hora 5 mins• Reflexionar: 15 mins• Planificar para la acción: 50 mins• Integrar conocimientos: 15 mins  **Tiempo total**: 3 horas 10 mins |
| Recursos | • R18P. Convención para eliminar todas las formas de discriminación en contra de la mujer• R19P. Recomendación General N.35 CEDAW• R20P. Preguntas de reflexión sobre las recomendaciones N. 35 CEDAW• R21P. Definiciones-Derecho a la Igualdad y una vida libre de violencias. |
| Equipo | • computador, acceso a internet |

|  |
| --- |
| Desarrollo |

## Integrar conocimientos – 40 mins

**Paso 1**. En esta sección se abordará el derecho a una vida libre de violencias que tiene toda persona. Para esto está prevista la lectura de la Recomendación General 35 del Comité de la Cedaw así como la revisión de varios artículos de la Constitución del Ecuador. Para esto último, por favor, ve a la sección de Bienvenida donde encontrarás el texto completo de la Constitución. Revisa los artículos 35, 36, 19, 38(4), 44, 46(4), 66(3)(b), 75, 81, 331, 341, 347(6) y 393.

## Integrar conocimientos – 1 hora 5 mins

Recursos: R18P, R19P

**Paso 2**. Lee el documento sobre la Convención para eliminar todas las formas de discriminación en contra de la mujer.

Lee el documento Recomendación General N.35

## Reflexionar – 15 mins

Recursos: R20P

**Paso 3**. Revisa la actividad Preguntas sobre la RG.N35.

Lee las preguntas planteadas y elige una o varias de las respuestas planteadas (según se indique en el documento).

Al final del ejercicio se encuentran las respuestas para que puedas verificarlas.

## Planificar para la acción – 50 mins

**Paso 4**. Tarea Final:

Para culminar, te presentamos el cuento "Sólo vine a hablar por teléfono", de Gabriel García Márquez disponible en el siguiente enlace:

 http://www.literatura.us/garciamarquez/vine.html

Este cuento corto nos permitirá abordar los fundamentos de los derechos humanos así como el derecho a una vida libre de violencias.  Te planteamos algunas preguntas para que puedan guiar tu lectura:

      1.

 ¿Te gustó el cuento?

      2.

¿Qué sentiste al terminar el cuento?

      3.

¿Cómo te sentiste ante la situación de María?

      4.

¿Qué derechos crees tú que se violentaron?

      5.

Usa una frase para describir lo que le pasó a María

      6.

¿Qué tipo de violencias identificaste tú en el cuento?

      7.

¿Cuál(es) de las actuaciones de los personajes crees que tuvo mayor influencia en la situación de María? ¿Para mejor? ¿Para peor?

      8.

¿Quién(es) crees tú que tuvo un rol fundamental en lo que sucedió con María?

Una vez que hayas leído el cuento, deberás elaborar un final alternativo (extensión máxima: 200 palabras) en el cual tú consideres que la situación para María podría haber sido diferente. Enfócate en sus derechos y los actores que han intervenido en su situación.

Deberás presentar tu tarea en un archivo independiente que deberá ser subido a la plataforma del aula virtual.

## Integrar conocimientos – 15 mins

Recursos: R21P

**Paso 5**. Revisa el documento sobre las definiciones relacionadas al derecho a una vida libre de violencia.

## – 5 mins

**Paso 6**. **Fin de módulo**

¡Vamos por buen camino!

Hemos terminado el módulo relativo al derecho a vivir una vida libre de violencias. Esto nos permitió abordar conceptos básicos que nos permitirán trabajar el siguiente módulo relativo a enfoques diferenciados. ¡Hiciste un buen trabajo!

Actividad creada por Idea Dignidad

Recurso

# R18P. Convención para eliminar todas las formas de discriminación en contra de la mujer

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adolescentes, adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, igualdad, género |
| Descripción | **CONVENCIÓN SOBRE LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER. CEDAW** |

Recurso

# R19P. Recomendación General N.35 CEDAW

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (pdf) |
| Enlace externo | http://aula.ideadignidad.org/pluginfile.php/143/mod\_resource/content/2/OG35\_%20CEDAW.pdf |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, igualdad, género |
| Descripción | Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer.  Recomendación general num. 35 sobre la violencia por razón de género contra la mujer, por la que se actualiza la recomendación general num. 19. |

Recurso

# R20P. Preguntas de reflexión sobre las recomendaciones N. 35 CEDAW

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, igualdad, género |
| Descripción | En este documento se encuentran 3 preguntas cuyas respuestas son de selección múltiple o de verdadero o falso. Es una actividad complementaria a la lectura del documento Recomendación N35. CEDAW. |

Recurso

# R21P. Definiciones-Derecho a la Igualdad y una vida libre de violencias.

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, igualdad, violencia |
| Descripción | Este documento contiene una lectura de definiciones sobre el derecho a la igualdad y a una vida libre de todo tipo de violencias. |

Actividad

# A6. Módulo 5: Enfoque de Derechos Humanos

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Revisar de forma breve lo que significa e implica el enfoque de derechos humanos. |
| Propósito | Capacitar |
| Temas | Derechos humanos, enfoques |
| Momento | Desarrollo, cierre |
| Modalidad | A distancia: Autotutorado, A distancia: tutorado |
| Técnica | Lectura |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores  **Participantes**: 1 – 175 |
| Fases | • Integrar conocimientos: 20 mins  **Tiempo total**: 20 mins |
| Recursos | • R22P. Enfoque de derechos humanos-Lectura obligatoria |
| Equipo | • computador, acceso a internet |
| Precauciones | • Adecuar los recursos cuando esta actividad se utilice en modalidad presencial o semipresencial. |

|  |
| --- |
| Desarrollo |

## – 0 seg

**Paso 1**. En este módulo se presentan conceptos generales sobre lo que significa el enfoque en derechos humanos. Sobre esto se volverá, a profundidad, durante la fase presencial de la capacitación.

## Integrar conocimientos – 20 mins

Recursos: R22P

**Paso 2**. Lee el documento "Enfoque de derechos humanos".

## – 0 seg

**Paso 3**. **Fin de módulo**

¡Muy buen trabajo!

Has terminado la parte conceptual del aula virtual. Sobre el tema de enfoques volveremos en la parte presencial del curso.

Actividad creada por Idea Dignidad

Recurso

# R22P. Enfoque de derechos humanos-Lectura obligatoria

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos |
| Descripción | Este documento es un texto de definiciones del enfoque de derechos humanos. |

Actividad

# A7. Evaluación final de curso

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Evaluar el conocimiento de los participantes sobre los temas revisado hasta el momento. |
| Propósito | Capacitar |
| Temas | Derechos humanos |
| Momento | Evaluación, cierre |
| Modalidad | A distancia: Autotutorado, A distancia: tutorado, semipresencial |
| Técnica | Trabajo personal |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores  **Participantes**: 1 – 175 |
| Fases | • Integrar conocimientos: 40 mins  **Tiempo total**: 40 mins |
| Recursos | • R23P. Evaluación Final Curso Virtual |
| Equipo | • computador, acceso a internet |
| Precauciones | • Adecuar los recursos cuando esta actividad se utilice en modalidad presencial o semipresencial. |

|  |
| --- |
| Desarrollo |

## Integrar conocimientos – 40 mins

Recursos: R23P

**Paso 1**. ***Para finalizar...***

Para finalizar esta primera parte de la capacitación, se ha previsto resolver una prueba de opción múltiple.

Resuelve las 10 preguntas del documento "Evaluación Final - Curso Virtual". Cada pregunta tiene solo una respuesta correcta.

Actividad creada por Idea Dignidad

Recurso

# R23P. Evaluación Final Curso Virtual

para participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo | Documento (docx) |
| Audiencia | Adultos, adultos mayores |
| Temas | Derechos humanos, obligaciones del estado, igualdad, género, derechos colectivos, exigibilidad, derechos y constitución |
| Descripción | Esta es una evaluación de 10 preguntas sobre los temas revisados en los módulos del 1 al 6 de la ***Capacitación en enfoques de derechos y protección especial.***  Incluye las respuestas en la última página. |